**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ,**

**СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Предмет –** Биология

**Класс 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Перечень основных требований к знаниям и умениям учащихся** | **№ задания** | **Контрольно-измерительные материалы, соответствующие уровню программного материала** | **КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ** |
| **1** | **Знать отличительные признаки** | 1 | **Выбери правильный ответ и подчеркни.** |  |
| - признаки жидкостей | **Какими свойствами обладают жидкости?**  А) непостоянство формы  Б) упругость  В) текучесть  Г) занимает все свободное место | (а,в) |
| - твердых тел | 2 | **Какими свойствами обладает твердое тело?**  А) имеет постоянную форму  Б) не заполняет емкость полностью  В) можно сдавить пальцем  Г)невидимое | (а,б) |
| - газов | 3 | **Какими свойствами обладает газ?**  А) не имеет запаха  Б) занимает сво­бодное место полностью  В) способен течь | (а,б) |
| **2** | **Знать характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песча­ной и глинистой почвы**; | 4 | **Какими признаками обладает песчаная почва?**  А) пропускает воду хорошо  Б) почва рыхлая  В) воздух пропускает хорошо  Г) вода застаивается | (а,б,в) |
| 5 | **Какими признаками обладает глинистая почва?**  А) плохо пропускает воду  Б) почва плотная  В) дает высокий урожай  Г) в почве много воздуха | (а,б) |
| 6 | **Что относится к полезным ископаемым.**  А) ножницы, ложки, вилки  Б) кирпич, бензин, известняк  В) нефть, глина, торф. | (в) |
| 7 | **Прочитай, соедини стрелками что из чего сделано.**   |  |  | | --- | --- | | 1 парта | 1 глина | | 2 гвоздь | 2 стекло | | 3 кувшин | 3 пластмассовые тела | | 4 стакан | 4 резина | | 5 линейка | 5 металл | | 6 мяч | 6 древесина | | 1.6,  2.5,  3.1,  4.2,  5.3,  6.4 |
| **3** | **Знать характерные признаки некоторых**  **полезных ископаемых** | 8 | **Выбери свойства торфа и природного газа. Отметь стрелками.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | бурый цвет |  | | **торф** | быстро намокает |  | | не имеет цвета, вкуса, запаха | **Природный**  **газ** | | горит голубым цветом | | между частицами воздух | |  | легко взрывается |  | |  | хорошо горит |  | | Торф 1,2,5,7  Газ 3,4,6 |
| 9 | **Выбери продукты переработ­ки нефти**.  *Бензин, керосин, чугун, сталь* | бензин, керосин |
| 10 | **Отметь только горючие полезные ископаемые**   * А)Торф. * Б) Каменный уголь. * В) Калийная соль * Г) Нефть. * Д) Природный газ. | (а, б, г, д) |
| **4** | **Знать некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел , воды, воздуха; расширение при нагревании и сжа­тие npи охлаждении, способность к проведению тепла;**  **текучесть воды и движение воздуха.** |  | ***Подчеркни правильный ответ.*** |  |
| 11 | **При охлаждении вода:**   * расширяется * сжимается +4С * остается без изменений | сжимается +4С |
| 12 | **Если в воде растворить кусочек сахара, у неё изменится:**   * цвет * вкус * запах | вкус |
| 13 | **При нагревании вода превращается**   * пар * лёд * 3 иней | пар |
| 14 | **Замерзает вода при**   * -10С * +5С * -0С | 0С |
| 15 | **Температура кипения воды:**   * 100 С * 10 С * 0 С | 100 |
| 16 | **Воздух это-**   * Твердое тело * Газообразное * Жидкое | газообразное |
| 17 | **Горение поддерживает**   * Кислород * Углекислый газ * Азот | кислород |
| 18 | **Тёплый воздух:**   * Тяжелее холодного * Легче холодного * Не отличается по весу | Легче |
| 19 | **При охлаждении воздух**   * Расширяется * Сжимается * Не изменяет свой объём | 2 |
| 20 | **Подчеркни три состоя­ния воды.**  *Жидкое, уголь,  газообразное, кислород, твёрдое.* | жидкое,  газообразное, твёрдое |
| **5** | Уметь проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке | 21 | **Подпиши названия орудий для обработки почвы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://900igr.net/data/predmety/Instrumenty-v-sadu.files/0006-011-Motyga.jpg |  | http://i01.i.aliimg.com/photo/v2/1941095655/2014_new_products_pickaxe_shovel_farming_tools.jpg_140x140.jpg |  | http://www.md.all.biz/img/md/catalog/83266.png | |  |  |  |  |  | |  |
| 22 | **Выбери предметы необходимые для перекопки почвы на школьном участке:**  *Лопата, совок, грабли, коса, мотыга* | 1,2 |
| 23 | **Определи правильную последовательность подготовки почвы к посеву растений на школьном участке:**   1. Разделить подготовленный участок на грядки, а на них – бороздки для посева семян растений 2. Перекопать почву лопатой и разрыхлить её граблями 3. Вбить колышки и закрепить на них шпагат так, чтобы выделенная вам земельная площадка была прямоугольной. | (3,2,1) |
| **6** | **Уметь определять температуру воды и воздуха**; | 24 | **Определи температуру воды и запиши..**  **………………………………………...** | +22 |
| 25 | **Определи температуру тела и запиши..**  http://images.aif.ru/005/098/41e80f70540882ea8d4a677db8da9d53.jpg………………………. | 40 |
| 26 | **Определи температуру воздуха и запиши..**  http://house-flora.ru/wp-content/uploads/2012/05/gradusnik1.png  …………… | +22 |

**ЛИСТ ОЦЕНКИ**

**Предмет:** биология

**Класс – 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень основных требований к**  **знаниям и умениям учащихся** | **Вопросы** | **Ф.И.О. учащихся** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Знать отличительные признаки** признаки, жидкостей, твердых тел газов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Знать характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песча­ной и глинистой почвы**; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Знать характерные признаки некоторых**  **полезных ископаемых** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Знать некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел , воды, воздуха; расширение при нагревании и сжа­тие npи охлаждении, способность к проведению тепла;**  **текучесть воды и движение воздуха.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Уметь проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Уметь определять температуру воды и воздуха**; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Критерии оценки по трехбалльной шкале:***

1 – не справился с помощью учителя

2– справился с помощью учителя

3 – справился самостоятельно