**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ,**

**СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Предмет –** Биология

**Класс 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Перечень основных требований к знаниям и умениям учащихся** | **№ задания** | **Контрольно-измерительные материалы, соответствующие уровню программного материала** | **КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ** |
| **1** | **Знать отличительные признаки**  | 1 | **Выбери правильный ответ и подчеркни.** |  |
| - признаки жидкостей  | **Какими свойствами обладают жидкости?** А) непостоянство формы Б) упругостьВ) текучестьГ) занимает все свободное место  | (а,в) |
| - твердых тел | 2 | **Какими свойствами обладает твердое тело?**А) имеет постоянную формуБ) не заполняет емкость полностьюВ) можно сдавить пальцемГ)невидимое | (а,б) |
| - газов | 3 | **Какими свойствами обладает газ?**А) не имеет запахаБ) занимает сво­бодное место полностьюВ) способен течь | (а,б) |
| **2** | **Знать характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песча­ной и глинистой почвы**; | 4 | **Какими признаками обладает песчаная почва?**А) пропускает воду хорошоБ) почва рыхлаяВ) воздух пропускает хорошоГ) вода застаивается | (а,б,в) |
| 5 | **Какими признаками обладает глинистая почва?**А) плохо пропускает водуБ) почва плотнаяВ) дает высокий урожайГ) в почве много воздуха | (а,б) |
| 6 | **Что относится к полезным ископаемым.**А) ножницы, ложки, вилки  Б) кирпич, бензин, известняк В) нефть, глина, торф. | (в) |
| 7 | **Прочитай, соедини стрелками что из чего сделано.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 парта  | 1 глина |
| 2 гвоздь | 2 стекло |
| 3 кувшин  | 3 пластмассовые тела |
| 4 стакан | 4 резина  |
| 5 линейка | 5 металл |
| 6 мяч | 6 древесина |

 | 1.6,2.5, 3.1,4.2, 5.3, 6.4 |
| **3** | **Знать характерные признаки некоторых** **полезных ископаемых** | 8 | **Выбери свойства торфа и природного газа. Отметь стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | бурый цвет |  |
| **торф** | быстро намокает |  |
| не имеет цвета, вкуса, запаха | **Природный** **газ** |
| горит голубым цветом |
| между частицами воздух |
|  | легко взрывается |  |
|  | хорошо горит |  |

 | Торф 1,2,5,7Газ 3,4,6 |
| 9 | **Выбери продукты переработ­ки нефти**.*Бензин, керосин, чугун, сталь* | бензин, керосин |
| 10 | **Отметь только горючие полезные ископаемые*** А)Торф.
* Б) Каменный уголь.
* В) Калийная соль
* Г) Нефть.
* Д) Природный газ.
 | (а, б, г, д) |
| **4** | **Знать некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел , воды, воздуха; расширение при нагревании и сжа­тие npи охлаждении, способность к проведению тепла;****текучесть воды и движение воздуха.** |  | ***Подчеркни правильный ответ.*** |  |
| 11 | **При охлаждении вода:*** расширяется
* сжимается +4С
* остается без изменений
 | сжимается +4С |
| 12 | **Если в воде растворить кусочек сахара, у неё изменится:*** цвет
* вкус
* запах
 | вкус |
| 13 | **При нагревании вода превращается*** пар
* лёд
* 3 иней
 | пар |
| 14 | **Замерзает вода при*** -10С
* +5С
* -0С
 | 0С |
| 15 | **Температура кипения воды:*** 100 С
* 10 С
* 0 С
 | 100 |
| 16 | **Воздух это-*** Твердое тело
* Газообразное
* Жидкое
 | газообразное |
| 17 | **Горение поддерживает** * Кислород
* Углекислый газ
* Азот
 | кислород |
| 18 | **Тёплый воздух:*** Тяжелее холодного
* Легче холодного
* Не отличается по весу
 | Легче  |
| 19 | **При охлаждении воздух** * Расширяется
* Сжимается
* Не изменяет свой объём
 | 2 |
| 20 | **Подчеркни три состоя­ния воды.***Жидкое, уголь,  газообразное, кислород, твёрдое.* | жидкое,  газообразное, твёрдое |
| **5** | Уметь проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке  | 21 | **Подпиши названия орудий для обработки почвы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://900igr.net/data/predmety/Instrumenty-v-sadu.files/0006-011-Motyga.jpg |  | http://i01.i.aliimg.com/photo/v2/1941095655/2014_new_products_pickaxe_shovel_farming_tools.jpg_140x140.jpg |  | http://www.md.all.biz/img/md/catalog/83266.png |
|  |  |  |  |  |

 |  |
| 22 | **Выбери предметы необходимые для перекопки почвы на школьном участке:** *Лопата, совок, грабли, коса, мотыга* | 1,2 |
| 23 | **Определи правильную последовательность подготовки почвы к посеву растений на школьном участке:** 1. Разделить подготовленный участок на грядки, а на них – бороздки для посева семян растений
2. Перекопать почву лопатой и разрыхлить её граблями
3. Вбить колышки и закрепить на них шпагат так, чтобы выделенная вам земельная площадка была прямоугольной.
 | (3,2,1) |
| **6** | **Уметь определять температуру воды и воздуха**; | 24 | **Определи температуру воды и запиши..****………………………………………...** | +22 |
| 25 | **Определи температуру тела и запиши..**http://images.aif.ru/005/098/41e80f70540882ea8d4a677db8da9d53.jpg………………………. | 40 |
| 26 | **Определи температуру воздуха и запиши..**http://house-flora.ru/wp-content/uploads/2012/05/gradusnik1.png…………… | +22 |

**ЛИСТ ОЦЕНКИ**

**Предмет:** биология

**Класс – 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень основных требований к****знаниям и умениям учащихся** | **Вопросы** | **Ф.И.О. учащихся** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Знать отличительные признаки** признаки, жидкостей, твердых тел газов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Знать характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песча­ной и глинистой почвы**; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Знать характерные признаки некоторых** **полезных ископаемых** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Знать некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел , воды, воздуха; расширение при нагревании и сжа­тие npи охлаждении, способность к проведению тепла;****текучесть воды и движение воздуха.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Уметь проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Уметь определять температуру воды и воздуха**; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Критерии оценки по трехбалльной шкале:***

1 – не справился с помощью учителя

2– справился с помощью учителя

3 – справился самостоятельно