**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

Предмет Биология

Класс 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Перечень основных требований к знаниям и умениям**  **учащихся** | **№ задания** | **Контрольно-измерительные материалы, соответствующие уровню программного материала** |  |
| 1 | **Знать основные отличия животных от растений** | 1 | **Выбери, какие основные отличия относятся к животным, а какие к растениям. Отметь стрелками.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1. Ищут себе пищу |  | |  | 1. Активно передвигаются |  | |  | 1. Не перемещаются |  | | **Животные** | 1. Рост чаще в молодом возрасте | **Растения** | |  | 1. Рост на протяжении всей жизни 2. Органы размножения: цветок, семя, плод. 3. Размножение: половое. |  | | Животные- 1247  Растения - 356  . |
| 2 | **Знать признаки сходства и различия между изученными группами животных** | 2 | ***Выбери, признаки и группу животных, которые к ней относятся. Отметь стрелками.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Пресмыкающиеся | 1. Наличие позвоночника 2. Покров из чешуи. 3. Покров из перьев. 4. Покров из шерсти. 5. Органы дыхания – легкие 6. Конечности – лапы 7. Есть крылья 8. Обитают на суше. 9. Обитают на суше и в воде | Млекопитающие | | Птицы | | **Пресмыкающиеся**  12569  **Млекопитающие**  1 6 5 8 .4.  **Птицы**  1 3 7 5 |
| 3 | Знать места обитания, образ жизни и поведение животных; | 3 | **Соедини стрелками животных и их место обитания.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://www.ulovanet.ru/wp-content/uploads/2013/01/%D1%89%D1%83%D0%BA%D0%B0.jpg |  | http://www.symbolsbook.ru/images/S/Owl2.jpg | | **Моря.**  **Реки, озера.**  **Лес.**  **Лес, полупустыни.** | | http://www.1366x768.ru/animal/182/tiger-wallpaper-1366x768.jpg |  | http://animalbox.ru/wp-content/uploads/2011/02/great-white-shark1.jpg | | |  | | Щука- реки,озера.  Сова- лес.  Тигр –лес, полупустыни.  Акула-море.  Все они хищники. |
| 4 | Знать название некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; | 4 | **Определи название животных. Подпиши.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://tambov-zoo.ru/alfaident/data/Z/Zayac-rusak/adFotoBig/Zayac-rusak-01.jpg | http://slavs.org.ua/img/photo/wolf/20.jpg | http://blogs.klerk.ru/images/attach_orig/40196587.jpg | http://www.all-about-russia.ru/nature/animal/brown_bear/brown_bear.jpg | http://www.sunhome.ru/UsersGallery/wallpapers/164/19134221.jpg | |  |  |  |  |  | | Заяц, волк, лиса, медведь, белка |
| 5 | Знать значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Соедини стрелками значение животных в природе и картинки.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://slavs.org.ua/img/photo/wolf/20.jpg | **Добыча слабых, больных животных.** | http://atlasprirodirossii.ru/wp-content/uploads/2012/01/Dyatel-bolshoy-pestryiy.jpg | | **Источник пищи.**  **Уничтожение комаров.** | | http://goodnewsanimal.ru/_nw/37/00118217.jpg | **Лекарь деревьев.** | http://www.symbolsbook.ru/images/L/Frog.jpg | | **Ловля грызунов.** | | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTnJF6sKm4ZUCxb8Pda6-UREyjbn77pkyFUORNUwIiq8nHlE3sGZw | **Езда, перевозка, источник пищи.** | http://wpapers.ru/wallpapers/animals/Horses/2568/1600x1200_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%8F-%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B4%D1%8C.jpg | | | Волк - Добыча слабых, больных животных.  Дятел - Лекарь деревьев.  Кошка- Ловля грызунов.  Лягушка- Уничтожение комаров.  Корова - Источник пищи.  Лошадь - Езда, перевозка, источник пищи. |
| 6 | Знать основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными | 6 | **Подчеркни**  **основные требования ухода за курами.**   1. Специальные помещения, в которых содержат животных. 2. Водоем . 3. Место, где Вы содержите животных, должно быть чистым. 4. Кормушка. Корм не должен закисать. 5. Поилка. Вода должна быть свежей. 6. Насест. 7. Стоило. | 1  3.  4  5  6 |
| 7 | **Подчеркни**  **основные требования ухода за коровами.**   1. Место, где Вы содержите животных, должно быть чистым. 2. Специальные помещения, в которых содержат животных 3. Кормушка. Корм не должен закисать. 4. Поилка. Вода должна быть свежей. 5. Насест. 6. Пастбище. 7. Выгульная площадка. 8. Стоило, где доят. 9. Водоём. 10. Удобное, чистое место для отдыха. Для подстилки подойдет солома, торф и опилки. | 1  2  3  4  6  7  8.   10 |
| 7 | Уметь узнавать изученных животных | 8 | ***Подпиши животное.***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://birds-altay.ru/wp-content/uploads/2010/06/45-350x235.jpg | http://animaltime.ru/mammal/gorilla/gorilla_zapadnaya_2.jpg | http://i040.radikal.ru/0805/6c/aa226728ff41t.jpg | http://www.zoofirma.ru/images/knigi/0999/391.jpg | http://dachnaya-zhizn.ru/images/dacha/49807248_49687451_b2_XLYAYAYAblochki_v_snegu19.jpg | |  |  |  |  |  | | Воробей, горилла, черепаха, пчела, бабочка капустница. |
| 8 | Уметь устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных | 9 | ***Подбери, к какой среде обитания относятся данные животные. Соедини стрелками.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Морское побережье** |  | 1. кит 2. белка 3. морж 4. тюлень 5. лось 6. дельфин 7. сова 8. глухарь 9. пингвин | | **Лес** | | **Море** | | Морское побережье 3,4,9  Лес 2, 5, 7 ,8  Море 1,6 |
|  | 10 | Подпиши, к какой группе относится схема расположения ног и способы передвижения животных.    Б  А  А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А) пресмыкающиеся , тело приподнято над землей, но при передвижении оно соприкасается с землей  Б) млекопитающие, быстрое передвижение |
| 9 | Уметь кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изученных животных | 11 | **Напиши основные черты любого животного из заданий №4 или № 6.**  1. Тело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состоит из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  покрыто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Дышат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Передвигаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Обитают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Например, ***рыба***.  Голова, туловище, хвост, плавники при помощи которых передвигаются и резких изгибаний тела. Тело покрыто чешуей. Дышат при помощи жабер. Обитатели различных водоемов |

**ЛИСТ ОЦЕНКИ**

**Предмет:** биология

**Класс – 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень основных требований к**  **знаниям и умениям учащихся** | **Вопросы** | **Ф.И.О. учащихся** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знать основные отличия животных от растений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знать признаки сходства и различия между изученными группами животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знать места обитания, образ жизни и поведение животных; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знать название некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знать значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знать основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уметь узнавать изученных животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уметь устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уметь кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изученных животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Критерии оценки по трехбалльной шкале:***

1 – не справился с помощью учителя

2– справился с помощью учителя

3 – справился самостоятельно