**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Предмет математика**

**Класс 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Перечень основных требований к знаниям и умениям учащихся** | **№ задания** | **Задания (контрольно-измерительные материалы),**  **соответствующие уровню программного материала** |
| **1.** | **Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000** | ***1*** | **Запиши под диктовку:**  321, 320, 1 000 |
| **2.** | **Знать класс единиц, разряды в классе единиц** | ***2*** | **В таблицу классов и разрядов впиши следующие числа:**  **327, 420, 506**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс единиц** | | | | **сотни** | **десятки** | **единицы** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **3.** | **Знать единицы измерения длины, массы времени; их соотношения** | ***3*** | **Распредели предложенные единицы измерения:**  **см ч кг мм ц год м т дм мес.**  **Длина -**  **Масса -**  **Время -** |
| ***4*** | **Заполни пропуски:**  **1 см=\_\_\_мм 1 ц=\_\_\_\_кг 1ч=\_\_\_мин 1р=\_\_\_\_к** |
| **4.** | **Уметь сравнивать числа в пределах 1 000** | ***5*** | **Сравни числа, поставь знаки <, > или = :**  342…302  198…200  1000…999 |
| **5.** | **Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно.** | **6** | **Реши примеры в столбик и запиши ответ:**  39 + 15=  75 + 16=  72 - 25 =  94 - 68 = |
| **6.** | **Уметь решать простые задачи на разностное сравнение чисел** | **7** | **У Миши 10 конфет, а у Коли 7 конфет. На сколько конфет у Миши больше, чем у Коли?**  http://dspolovinka.ru/attachments/Image/79777724_large_Malchik_1.png?template=generichttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpg http://chesch84.narod.ru/images/zapovedi.pnghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpg http://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpg  http://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpg http://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpg http://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpg http://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpg |
| **7.** | **Уметь умножать и делить на однозначное число** | **8** | **Реши примеры и запиши ответ:**  128 х 3 =  693 : 3 = |
| **8.** | **Знать римские цифры** | **9** | **Запишите римские цифры арабскими цифрами:**  **I -… V -… X -… XV -…** |
| **9.** | **Знать виды обыкновенных дробей** | **10** | **Выпиши на красную полоску правильные дроби, на синюю полоску неправильные дроби:**  C:\Users\Елена Евгеньевна\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\сканирование0005.jpg  C:\Users\Елена Евгеньевна\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\сканирование0005.jpg |
| **10.** | **Уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;** | **11** | **Раздели квадрат на 2 равные части и закрась 1 квадрата:**  **2** |
| **12** | **Обозначь дробями выделенные части кругов на рисунке.**  **Какая дробь больше? (сравни их и поставь знаки <, > или =)**  C:\Users\Елена Евгеньевна\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\сканирование0004.jpg |
| **11.** | **Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон** | **13** | **Закончи предложения:**    Если в треугольнике все стороны **равной длины**, то такой треугольник называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Если в треугольнике все стороны **разной длины**, то такой треугольник называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Если в треугольнике **две стороны** равны, то такой треугольник называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Слова для справок:** *разносторонним, равносторонним, равнобедренным* |
| **14** | **Рассмотри рисунок. Помоги Тоне, Мише и Егору определить вид треугольников по длине сторон (соедини стрелками названия треугольников с соответствующими рисунками):**   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\Елена Евгеньевна\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\сканирование0003.jpg | **Разносторонний**  **Равнобедренный**  **Равносторонний** | | C:\Users\Елена Евгеньевна\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\сканирование0003.jpg | | C:\Users\Елена Евгеньевна\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\сканирование0003.jpg | |
| **12.** | **Уметь определять время по часам** | **15** | **Какое время показывают часы, выбери и обведи кружком правильный ответ:**    Айра - Создаем циферблат при помощи Paint.NET. + Шаблоны.  **а) 7 ч**  **б) 12 ч** |
| старинный циферблат часов для фотошопа  **а) 3ч 30мин**  **б) 6 ч 15мин** |
| **13.** | **Уметь чертить прямоугольник на нелинованной бумаге** | **16** | **Начертить прямоугольник:** |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Предмет математика**

**Класс 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Перечень основных требований к знаниям и умениям учащихся** | **№ задания** | **Задания (контрольно-измерительные материалы),**  **соответствующие уровню программного материала** | |
|  | Уметь читать, записывать под диктовку |  | ***Запиши под диктовку числа:***  123, 4 123, 54 123, 654 123 | |
|  | Уметь читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа |  | ***Запиши под диктовку дроби:***  3 8 | |
|  | **Выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100** |  | **Запись на доске. *Посчитай устно и запиши ответ.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 14+ 8=  14+18= |  | 52-4=  52-14= | | |
|  | **Уметь сравнивать числа в пределах**  **1 000 000** |  | **Сравни числа, поставь знаки <, > или = :**   |  |  | | --- | --- | | 794 008…794 800 | 345…345 000 | | 301 975…300 010 | 1 800…10 800 | | 10 000…10 тыс. | 90 тыс. …90 000 | | 99 895… 100 001 | 17 000…7 999 | | |
|  | **Уметь округлять числа** |  | ***Округли стоимость предметов:***   |  | | --- | | **до десятков** | | C:\Program Files (x86)\Panasonic\elite Panaboard\elite Panaboard software\Gallery\School and school's accessory\pen.png23 р ≈ C:\Program Files (x86)\Panasonic\elite Panaboard\elite Panaboard software\Gallery\Stationery\st01.wmf 48 р ≈ | | **до сотен:** | | **C:\Program Files (x86)\Panasonic\elite Panaboard\elite Panaboard software\Gallery\Clothes\Clothes\ZA_19.wmf**830 р ≈ **C:\Program Files (x86)\Panasonic\elite Panaboard\elite Panaboard software\Gallery\Clothes\Clothes\gloves.png**280 р. **≈** | | |
|  | **Уметь складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.** |  | **Реши примеры (в столбик):**   |  |  | | --- | --- | | **1 вариант** | **2 вариант** | | 1 275 + 536 = | 2 184 + 627 = | | 6 409 - 3 275 = | 8 507 – 2 364 = | | 2 053 х 4 = | 1 043 х 5 = | | 1 370 : 2 = | 2 367 : 3 = | | 238 х 30 = | 357 х 20 = | | 690 : 30 = | 960 : 30 = | | |
|  | **Уметь письменно складывать и вычитать числа, полученные при измерении единицами стоимости, длины, массы** |  | ***Реши примеры в столбик, запиши ответы:*** | |
| 7 ц 36 кг + 7 кг =…….. |  |
| 1 км 147 м – 325 м =…….. |  |
| 83 р 55 к + 45 к =…….. |  |
| 17 м 36 см – 9 м 46 см =…….. |  |
|  | **Знать виды дробей, сравнивать их с 1.** |  | ***Даны дроби:***  **7 10 9 5 16 17**  **10 7 9 17 16 5**  ***Из ряда дробей выпиши:***  Правильные дроби:……………………  Неправильные дроби:………………..  Дроби равные 1:……………………. | |
|  | **Узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости**  **и** |  | ***Соедини картинки и название прямых линий:***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | | Перпендикулярные прямые | |  | Параллельные  прямые | |  | Пересекающиеся  прямые | | | |
| **и в пространстве** |  | ***На каком рисунке изображены параллельные и перпендикулярные прямые? Соедини стрелками.***     |  |  |  | | --- | --- | --- | | C:\Users\Клецова\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\окно.jpg |  | **E:\24.03.15\парал.jpg** | | Параллельные прямые |  | Перпендикулярные прямые | | |
|  | **Уметь выделять и называть элементы куба, бруса (их свойства)** |  | ***Подпиши названия элементов геометрических тел*** *(грань, ребро, вершина):*  **КУБ БРУС**  **C:\Program Files (x86)\Panasonic\elite Panaboard\elite Panaboard software\Gallery\Figures\fi01.wmf C:\Program Files (x86)\Panasonic\elite Panaboard\elite Panaboard software\Gallery\Figures\fi05.wmf**  **Продолжи предложение:**  У **куба** все грани ………………………формы.  У **бруса** грани………………………. и ………………………формы. | |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Предмет математика**

**Класс 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень основных требований к знаниям и умениям учащихся** | №  задания | **Задания (контрольно-измерительные материалы),**  **соответствующие уровню программного материала** |
| 1. | **Уметь читать, записывать под диктовку десятичные дроби** | **1** | **Запиши под диктовку:**  5,3 5,03 5,003 |
| **2.** | **Знать числовой ряд в пределах 10000** | **2** | **Впишите пропущенные числа:**  1 862, 1 863, 1 864, …….., 1 866, ………, ………, 1 869; |
| **3.** | **Уметь выполнять арифметические действия в пределах 10000** | **3** | **Решите примеры:**  6 457 + 2 624 =  8 426 – 6 507 =  7 321 х 3 =  7 321 х 30 =  3 120 : 2 =  3 120 : 20 = |
| **4.** | **Знать виды четырёхугольников** | 4 | **Выбери и подпиши названия геометрических фигур:**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Названия фигур*: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм** |
| **5.** | **Уметь решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца** | **5** | **Решить задачи:**  Мальчик купил булочку за 8 рублей, ему дали сдачи 2 рубля. Сколько денег было у мальчика? |
| 6 | Папа привёз с рыбалки 20 карасей и 16 окуней. Сколько рыб поймал папа?   |  |  | | --- | --- | | Сообщество иллюстраторов / Иллюстрации / Ekaterina Gerasimchuk / карась золотой20 карасей | Клуб "Астраханский трофей".16 окуней | |
| **6.** | **Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры** | **7** | **Начерти ось симметрии на рисунках данных предметов:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ДМБ *** осень - зима 2014 *** Учебка связи в/ч 42731 продолжение 17 | Разрешение 1920x1200, белая, Лампочка, не горит, уже 10412-я картинка в базе zwalls.ru | Ответы@Mail.Ru: Помогите обрезать картинку! | |
| **8** | **Симметричные пары фигур обозначьте знаком «+», а несимметричные пары фигур знаком «-» относительно оси симметрии МК**              **М К** |
| **9** | **Выпишите пары симметричных точек относительно центра симметрии – точки О:**  **Е**  **Т1 А**  **О**  **А1**  **Е1 Т** |
| **7.** | **Уметь вычислять периметр многоугольника** | **10** | **7см**    **3см**  **Вычисли периметр прямоугольника: Р =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_см** |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ,**

**СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Предмет математика**

**Класс 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Перечень основных требований к знаниям и умениям учащихся** | **№ задания** | **Задания (контрольно-измерительные материалы),**  **соответствующие уровню программного материала** | |
|  | **Уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами в пределах 10 000 (по возможности с десятичными и обыкновенными дробями)** |  | ***Обязательная часть***  ***Реши примеры:***  5 918 + 1 095 =  8 230 – 5 047 =  3 518 х 4 =  3 518 х 40 =  4 470 : 3 =  4 470 : 30 = | ***По возможности:***  819,55 +3,66 =  77,2 - 44,8 =  + =  + =  + =  х 6 =  : 6 = |
|  | **Знать наиболее употребительные единицы площади** |  | ***Обведи только меры площади:***  **1 см 1 см2  1 р. 1а 1 кг 1 км 1м2 1 км2 1 га 1 дм 1 дм2** | |
|  | **Знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах** |  | ***Под каким углом относительно ствола расположены ветви у ёлок?***  ***Вставь недостающие слова в предложения.*** | |
|  | ***Вставь недостающие слова в предложения.***  Прямой угол равен\_\_\_\_\_\_ градусов.  Острый угол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**больше, меньше**), чем 900  Тупой угол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**больше, меньше**), чем 900 | |
|  | **Уметь находить число по его половине,** |  | **Половина арбуза весит 4 килограмма. Сколько весит целый арбуз?**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **десятой доле** |  | **Перед тобой кошелёк.**  **часть всех денег в кошельке -20 рублей. Сколько денег в кошельке?**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **20р** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
|  | **Уметь вычислять среднее арифметическое нескольких чисел** |  | **Мальчик получил по математике оценки: 5 4 3 5 2 4 5. Какова средняя оценка знаний мальчика по математике?** | |
|  | **Уметь вычислять площадь прямоугольника** |  | **6см**  **4 см**  **Вычисли площадь прямоугольника:**  **S =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_см2** | |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

***Оборудование*: таблица умножение.**

**Предмет математика**

**Класс 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Перечень основных требований к знаниям и умениям учащихся** | **№ задания** | **Задания (контрольно-измерительные материалы),**  **соответствующие уровню программного материала** |
| **1** | **Знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема,** |  | ***Выпиши предложенные единицы измерения по колонкам таблицы:***  **м2 см руб. кг дм3 мм дм2 м ц км км2 т см3 см2 г м а дм га коп** |
| **2** | **Знать соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;** |  | ***Заполни пропуски:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1руб=\_\_\_\_\_\_ к** | **1м=\_\_\_\_\_\_ см** | **1кг =\_\_\_\_ г** | | **1см =\_\_\_\_\_мм** | **1 км =\_\_\_\_ м** | **1т=\_\_\_\_ кг** | |
| **3** | **Читать и записывать под диктовку обыкновенные и десятичные дроби** |  | ***Запиши дроби под диктовку***  8/15 3,026 9,65 13/18 9,7 24/50 6/13 92,56 |
| **4** | **Уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000** |  | ***Реши примеры:***  5 918 + 1 095 =  8 230 – 5 047 =  3 518 х 4 =  3 518 х 40 =  4 470 : 3 =  4 470 : 30 = |
| **5** | **Решать простые арифметические задачи**  **на нахождение суммы,** |  | ***Реши задачи:*** |
|  | |  |  | | --- | --- | | ***1.***  шапка-600 р. .  *hat* | http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=297e94c311514ffe1badd5db74f9808a&n=24  3000 р. | | Сколько стоит вся покупка? | | |
| **остатка,** |  | ***2.*** У мамы было 500 рублей. Она купила торт стоимостью 390 рублей. Сколько денег осталось у мамы? |
| **произведения,** |  | Мама купила 6 тетрадей по 5 рублей. Сколько стоит вся покупка?  http://www.demosistema.ru/published/publicdata/WEBASYST/attachments/SC/products_pictures/100008_x.pnghttp://www.demosistema.ru/published/publicdata/WEBASYST/attachments/SC/products_pictures/100008_x.pnghttp://www.demosistema.ru/published/publicdata/WEBASYST/attachments/SC/products_pictures/100008_x.pnghttp://www.demosistema.ru/published/publicdata/WEBASYST/attachments/SC/products_pictures/100008_x.pnghttp://www.demosistema.ru/published/publicdata/WEBASYST/attachments/SC/products_pictures/100008_x.pnghttp://www.demosistema.ru/published/publicdata/WEBASYST/attachments/SC/products_pictures/100008_x.png |
| **частного,** |  | 9 конфет разделили между собой 3 детей. По сколько конфет досталось каждому ребёнку?  http://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpghttp://www.glavtorg-msk.ru/img/katalog/akkond/4508.jpg |
| **на увеличение числа на несколько единиц,** |  | |  |  | | --- | --- | | hat  шапка-600 р. . | *jacket*  куртка на 1400 р. дороже | | Сколько стоит куртка? | | |
| **(уменьшение) числа на несколько единиц,** |  | Белый медведь весит 1000 килограмм.  Бурый медведь на 250 килограмм легче белого медведя.  **Каков вес бурого медведя?** |
| **увеличение в несколько раз.** |  | ***3.*** Внучке 9 лет, бабушка старше своей внучки в 8 раз. Сколько лет бабушке?  ZA_05**9 лет** ZA_21**? лет** |
| **уменьшение в несколько раз.** |  | ***4.*** Лиса весит 15 кг, а кот в 5 раз легче. Сколько килограммов весит кот?  **21 15кг 45 ? кг** |
| **На нахождение дроби обыкновенной;** |  | ***5.*** В кошельке 1 000 р.  За свет заплатили 2 от всех денег. Сколько рублей заплатили за свет?  5 |
| **десятичной,** |  | ***6.*** Найди 0,7 от 540 |
| **1% от числа;** |  | ***7.*** С каждой зарплаты рабочий перечисляет 1% в пенсионный фонд. Сколько рублей будет перечислено в пенсионный фонд с зарплаты 7 000 рублей? |
| **на соотношения: стоимость цена, количество,** |  | ***8.***  3 шоколадки стоят 90 рублей **f53** f53**f53.**  Сколько рублей стоит 1 шоколадка? |
| **на соотношения:**  **расстояние, скорость, время** |  | Автобус едет со скоростью 60 км в час. Сколько километров проедет автобус за 2 часа? |
| **6** | **Уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон;** |  | **Вычисли площадь прямоугольника: S =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_см2**  **8 см**  **3 см** |
| **объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны** |  | **Прямоугольный параллелепипед имеет длину 6 см, ширину 3 см, высоту 2 см.**    **Вычисли объём параллелепипеда: V =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_см3** |
| **7** | **Уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;** |  | ***Начерти:***  прямую линию  прямой угол, острый угол, тупой угол  окружность с помощью циркуля  треугольник  прямоугольник  квадрат |
| **8** | **Различать геометрические фигуры и тела.** |  | ***Соедини название с геометрической фигурой и телами***   |  |  | | --- | --- | | Квадрат | Пирамида | | Прямоугольник | Шар | | Круг | Брус | | Треугольник | Куб |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | fi01 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | AH_39 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |