**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Предмет Слесарное дело**

**Класс 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень основных требований к знаниям и умениям учащихся** | **Задания (контрольно-измерительные материалы),**  **соответствующие уровню программного материала** |
|  | | |
|  | **Умение читать сборочный чертеж.** | **Выбери правильный ответ.** |
| ***1. Подпишите размеры тисков:***  А) длина -  Б) ширина -  В) высота - |
| ***2. Что обозначает надпись М12 на позиции 4***  А) номер детали;  Б) резьба метрическая размером 12 мм  В) классификация стали.  D:\Диск Д старый\Каталог мультимедиа\Презентации по слесарному делу\Созданные\Тиски\сканирование0005.jpg |
|  | **Умение работать с малкой.** | ***3. Для чего применяется малка***  А) для измерения длины детали; Б) для откладывания и измерения углов; В) для обработки поверхности детали. |
|  | **Умение пользоваться штангенциркулем** | ***4. Точность измерения штангенциркуля ШЦ-1:***  А) 0,05 мм; Б) 0,1 мм; В) 1 мм. |
|  | **Умение пользоваться разметочным инструментом.** | ***5. Выберете наиболее простой способ разметки из перечисленных:***  А) по образцу; Б) по шаблону;  В) по чертежу. |
| ***6. Кернер, это инструмент используемый:***  А) для выполнения отверстий; Б) для рубки металла; В) для разметки. |
|  | **Умение пользоваться напильниками при опиливании.** | ***7. Плоским напильником обрабатывают:***  А) плоские поверхности; Б) плоские и вогнутые поверхности; В) плоские и выпуклые поверхности. |
| ***8. Распиливание отверстий и пройм выполняется:***  А) напильником; Б) круглым напильником; В) слесарной ножовкой. |
| ***9. Из перечисленных напильников наиболее крупную насечку имеет:***  А) драчёвый; Б) бархатный; В) личной. |
|  | **Знание по ремонту электронагревательных приборов.** | ***10. Что нужно в первую очередь сделать при ремонте*** ***электронагревательных приборов***  А) проверить целостность изоляции провода; Б) отсоединить провод от электронагревательного прибора; В) отсоединить электронагревательный прибор от электрической сети |
|  | **Знание о металлорежущих станках** | ***11. Подпишите названия деталей токарного станка.*** |
| ***12. Подпишите название деталей сверлильного станка.*** |
| ***13. Подпишите название деталей фрезерного станка.*** |
| ***14. Основной рабочий инструмент токарного станка является:***  А) фреза; Б) резец; В) сверло. |
| ***15. На токарном станке ТВ-7, можно выполнить следующие операции:***  А) обтачивание, нарезание резьбы, фрезерование; Б) обтачивание, сверление, нарезание резьбы, растачивание; В) обтачивание, сверление, фрезерование канавок, шлифование. |
| ***16. Какой элемент поверхности вала служит для установки шпонок***  А) лыска; Б) буртик; В) паз. |
|  | **Знание о видах движения рабочих органов станков.** | ***17. Основными движениями на токарном станке считаются:***  А) вращательное движение заготовки и поступательное движение инструмента (резца, сверла); Б) вращательное движение инструмента и поступательное движение заготовки; В) вращательное и поступательное движение инструмента. |
|  | **Знать понятие «обработка металлов без снятия стружки.** | ***18. К обработке металлов без снятия стружки относится:***  А) обработка на фрезерном станке; Б) литейное производство; В) нарезание резьбы. |
|  | **Умение работать с малкой.**  **Умение пользоваться штангенциркулем.**  **Умение читать чертеж.**  **Умение пользоваться разметочным инструментом.**  **Умение пользоваться напильниками при опиливании.** | ***Практическое задание.***  **Изготовление совка для мусора.** |

**ЛИСТ ОЦЕНКИ**

***Практическое задание.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ** | **метод** | ***Практическое задание.* Изготовление совка для мусора.** | | | | | | |
| **Ф.И. учащегося** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Умение работать с малкой.** | **наблюдение** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Умение пользоваться штангенциркулем.** | **наблюдение** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Умение читать чертеж.** | **наблюдение** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Умение пользоваться разметочным инструментом.** | **наблюдение** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Умение пользоваться напильниками при опиливании.** | **наблюдение, анализ изделия** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Умение использовать листовую сталь.** | **наблюдение** |  |  |  |  |  |  |  |

*Критерии оценки* по трехбалльной шкале:

1 – не справился с помощью учителя

2– справился с помощью учителя

3 – справился самостоятельно

**ЛИСТ ОЦЕНКИ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень основных требований к**  **знаниям и умениям учащихся** | **Вопросы** | **Ф.И.О. учащихся** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Умение читать сборочный чертеж** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Умение работать с малкой.** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Умение пользоваться штангенциркулем** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Умение пользоваться разметочным инструментом.** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Умение пользоваться напильниками при опиливании.** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Знание по ремонту электронагревательных приборов.** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Знание о металлорежущих станках** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Знание о видах движения рабочих органов станков.** | **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Знать понятие «обработка металлов без снятия стружки.** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Критерии оценки* по трехбалльной шкале:

1 – не справился с помощью учителя

2– справился с помощью учителя

3 – справился самостоятельно

**Ключ к мониторингу 8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | А - 240  Б – 110  В – 80 | **11** | C:\Users\Юрий\Pictures\2013-01-15 2\2 001.jpg | |
| **2** | Б |  |
| **3** | Б |  |
| **4** | Б |  |
| **5** | Б |  |
| **6** | В |  |
| **7** | В |  |
| **8** | А |  |
| **9** | А |  |
| **10** | В |  |
| **12** | C:\Users\Юрий\Pictures\2013-02-07 1\1 001.jpg | | | D:\Диск Д старый\Каталог мультимедиа\Презентации по слесарному делу\Созданные\8.jpg |
| **13** |  | | | |
| **14** | Б | | | |
| **15** | Б | | | |
| **16** | В | | | |
| **17** | А | | | |
| **18** | Б | | | |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ,**

**СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Предмет Слесарное дело**

**Класс 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень основных требований к знаниям и умениям учащихся** | **Задания (контрольно-измерительные материалы),**  **соответствующие уровню программного материала** |
|  | **Знать понятие «припасовке деталей»** | ***1. При выполнении какой из перечисленных слесарных операций, не оставляют припуск на последующую обработку?***  А) Резание ножовкой; Б) Рубка металла; В) Резание слесарными ножницами. |
|  | **Умение подобрать инструмент для работы.** | ***2. Основным инструментом для работы на токарном станке является:***  А) фреза; Б) сверло; В) резец. |
|  | **Умение заточить инструмент.** | ***3. Зазор между краем подручника и рабочей поверхностью круга при заточке инструмента должен составлять:***  А) 10-20 мм; Б) 2-3 мм; В) не важно. |
| ***4. Какой угол заточки при вершине режущей части у сверла для сверления стали и чугуна***  А) 50-60°; Б) 130-140°; В) 116-118°. |
|  | **Личная гигиена труда.** | ***5. Как влияет рациональный режим труда и отдыха, а также занятие спортом на работоспособность:***  А) работоспособность понижается; Б) никак не влияет; В) работоспособность повышается. |
|  | **Знать виды соединения деталей.** | ***6. К какому виду соединений относится  клёпка?***  А) разъёмным;  Б) неразъёмным; В) неподвижным. |
| 7. Шарнирное соединение относится:  А) к неразъёмным соединениям; Б) к неподвижным соединениям; В) к подвижным соединениям. |
|  | **Знать о понятии резьбового соединения.** | ***8. Инструмент для нарезания внутренней резьбы называется:***  А) плашка; Б) вороток; В) метчик. |
| ***9. Инструмент для нарезания наружной резьбы, называется:***  А) плашка; Б) метчик; В) вороток. |
| ***10. Что обозначает цифра, обозначенная на хвостовике метчика – М10***  А) длина резьбы метчика; Б) наружный диаметр резьбы; В) порядковый номер метчика. |
|  | **Уметь осуществлять сборку узлов и механизмов.** | ***11. Какой вид соединений относится к разъёмным соединениям:***  А) болтовое соединение; Б) соединение заклёпками; В) подвижное соединение. |
| ***12. В каком варианте ответа перечислены только приспособления:***  А) вороток, машинные тиски, станина, плашкодержатель; Б) слесарные тиски, машинные тиски, шпиндель, вороток; В) машинные тиски, вороток, плашкодержатель, слесарные тиски, трёхкулачковый патрон. |
| ***13. Что служит для передачи движения от вала к шестерне (зубчатому колесу, шкиву)***  А) шпонка; Б) штифт; В) гайка. |
|  | **Умение использовать операции для механосборочных работ (шабрение)** | ***14. Какая слесарная операция позволяет обеспечить точное взаимное положение поверхностей двух деталей***  А) опиливание; Б) шабрение; В) резание. |
|  | **Знать о свойствах металлов.** | ***15. Свойство металла возвращать свою первоначальную форму, после прекращения действия внешних сил это:***  А) прочность; Б) упругость; В) пластичность. |
| ***16. Коррозия, это разрушение металлов и сплавов, в следствии:***  А) воздействия на них внешних сил; Б) воздействия их с внешней средой; В) воздействия их с внешней средой и воздействия на них внешних сил. |
| ***17. Какие металлы и сплавы более подвержены коррозии:***  А) чёрные металлы; Б) цветные металлы и их сплавы; В) легированные стали. |
|  | **Знать о понятии и видах термической обработки.** | ***18. Термическая обработка стали, при которой изделие становиться более твёрдым, называется:***  А) отжиг; Б) воронение; В) закалка. |
|  | **Умение использовать листовую сталь.** | ***19. К тонкому листовому металлу относятся листы металла:***  А) толщиной до 2 мм; Б) толщиной до 1 мм; В) толщиной от 0,5 мм до 1 мм. |
|  | **Знать отличие стали от чугуна.** | ***20. Сталь, это сплав железа с углеродом, где:***  А) углерода не менее 2%; Б) углерода от 2% до 4%; В) углерода не более 2%. |
|  | Знать понятие «припасовке деталей»  Умение подобрать инструмент для работы.  Умение заточить инструмент.  Знать виды соединения деталей.  Уметь осуществлять сборку узлов и механизмов.  Умение использовать листовую сталь. | ***Практическое задание.***  **Изготовление вешалки, состоящей из двух деталей.** |

**ЛИСТ ОЦЕНКИ**

***Практическое задание.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ** | **метод** | ***Практическое задание.***  **Изготовление вешалки, состоящей из двух деталей.** | | | | | |
| **Ф.И. учащегося** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Знать понятие «припасовке деталей»** | **наблюдение** |  |  |  |  |  |  |
| **Умение подобрать инструмент для работы.** | **наблюдение** |  |  |  |  |  |  |
| **Умение заточить инструмент.** | **наблюдение** |  |  |  |  |  |  |
| **Знать виды соединения деталей.** | **наблюдение** |  |  |  |  |  |  |
| **Уметь осуществлять сборку узлов и механизмов.** | **наблюдение, анализ изделия** |  |  |  |  |  |  |
| **Умение использовать листовую сталь.** | **наблюдение** |  |  |  |  |  |  |

*Критерии оценки* по трехбалльной шкале:

1 – не справился с помощью учителя

2– справился с помощью учителя

3 – справился самостоятельно

**ЛИСТ ОЦЕНКИ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень основных требований к**  **знаниям и умениям учащихся** | **Вопросы** | **Ф.И.О. учащихся** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Знать понятие «припасовке деталей»** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Умение подобрать инструмент для работы.** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Умение заточить инструмент.** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Личная гигиена труда.** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Знать виды соединения деталей.** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Знать о понятии резьбового соединения.** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Уметь осуществлять сборку узлов и механизмов.** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Умение использовать операции для механосборочных работ (шабрение)** | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Знать о свойствах металлов.** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Знать о понятии и видах термической обработки.** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Умение использовать листовую сталь.** | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Знать отличие стали от чугуна.** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Критерии оценки* по трехбалльной шкале:

1 – не справился с помощью учителя

2– справился с помощью учителя

3 – справился самостоятельно

**Ключ мониторинга 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | В |
| **2** | В |
| **3** | Б |
| **4** | В |
| **5** | В |
| **6** | Б |
| **7** | В |
| **8** | В |
| **9** | А |
| **10** | Б |
| **11** | А |
| **12** | В |
| **13** | А |
| **14** | Б |
| **15** | Б |
| **16** | Б |
| **17** | А |
| **18** | В |
| **19** | А |
| **20** | В |